

「一源」2021 聆聽聖經運動

研經指引及組長備考

「一源」2021 聆聽聖經運動正邁向全球！請積極參與！

「一源」運動在 2019 年始於香港。當時並沒有想過這個運動會在不足兩年間成爲一個世界性的事工。誠然是神的快手筆！

在過往的兩年，香港「一源」聆聽聖經運動在手機應用程式提供的模式是：一段經文，一篇靈修、一個禱文、一節福音電影。

感謝讚美主！2021 年 2 月 17 日至 4 月 4 日舉行的「一源」運動，由於得到從美國至香港的各地牧者攜手合作，所以內容將會更加整全豐富。

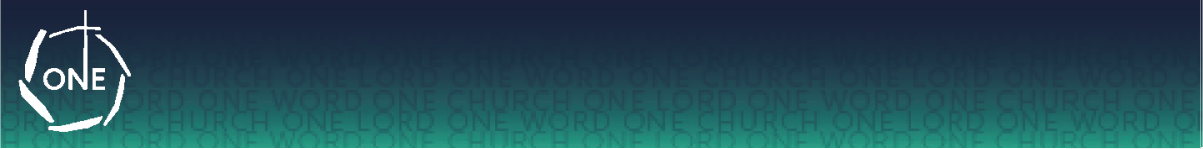
這輯研經指引是由 Community Church HK 的 Brenda Loong 牧師，以及香港佑寧堂 (Union Church Hong Kong) 的小組及教育總監 Monte Peterson 女士聯合撰寫。感恩有如此美滿的合作成果！

除了珍貴的研習指引之外，由 2021 年 2 月 14 日起一連八個周日，每周將有不同的講章供成人，少年及主日學使用和學習。「一源」也擁有了自己的主題曲。所有資料都會附載在這個網址內：<http://www.onehtw.com/?lang=zh-hant>

如有任何查詢，歡迎電郵：hk@faithcomesbyhearing.asia

或熱線電話：+852 68847321





目錄

- 查經四步：S.O.A.P. 指示 3

- 六個理解聖經的原則..... 4

- 《馬可福音》簡介 7
- 第一課 - 馬可福音 2：13 - 28..... 10
- 第二課 - 馬可福音 5：21 - 43..... 13
- 第三課 - 馬太福音 8: 27-9:1..... 16
- 第四課 - 馬太福音 10: 32-45..... 18
- 第五課 - 馬可福音 13: 1-13..... 20
- 第六課 - 馬可福音 16: 1 - 8..... 22



查經四步：S.O.A.P.

S (Scripture) = 經文

求聖靈引導你從經文中理解、明白祂所要你學習的真理。思考經文的基本意思和作者想傳遞的訊息。遇到觸動你的經節，就將領受記錄下來。

O (Observation) = 觀察

反問自己，該段落所敘述的是什麼事？研讀的時候需要同時考慮經文的類型、文法、前文後理，以及是否帶有歷史或文化的因素。將自己的觀察及問題記下；同時留意神是否有藉著經文向你本人說話。

A (Application) = 應用

真理的應用很重要！到底神要求藉著經文向你說些什麼？你樂意聽從祂，去改變自己的行為和態度嗎？每次接受了神的啓示後，如何實踐聽道而後行道的操練呢？將自己的領悟詳細列出來。

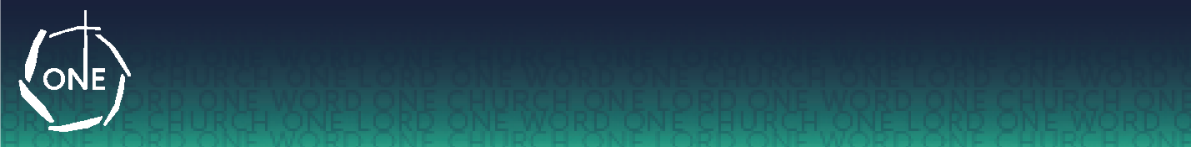
P (Prayer) = 禱告

就你所領受的以禱告與神交通。有疑惑的地方去求祂光照。時間會帶來變化，所以我們需要神不斷地更新我們的心思意念。禱告是向神傾訴的渠道，也是等候並聆聽神聲音的時刻。將自己的祈禱，觀感和領受都記錄下來。

終極提示：

- 鼓勵組員跟你一樣，可自由地加設自己的問題。
- 只需要從眾多的題目中，抽出最適合你小組的去討論便足夠。時間不足可以省略「相關題」部分。
- 要接受自己並沒有一切問題的答案

要容許足夠時間在「觀察題」上，因為這部分最輕易被忽略，尤其是遇到較熟悉的經文。然而，只要肯在這部分下功夫，就不難有新的亮光。



六個理解聖經的原則

儘管讀者會各自就經文作出傳釋；那怕是最簡單直接的一段，都擔心會有誤解的地方，更何況聖經的確是存在不少難解的地方。幸好我們不用為此操心，因為以下六個通用的解經原則，可以幫助大家明白經文。

除了參考這些原則，尋求聖靈指引你去明白和活出真理也是極為重要，因為我們所領受的，都是出於上帝的靈。（林前 2：6-16）

原則 1 - 探索作者執筆時的心意

要解讀聖經就需要先放下自己的觀點，然後尋索作者的原意。每段經文的背後都存在作者的心意和目的，解讀的一方需要去探究這一點。方法就是要代入作者寫作時的背景，從而思考其心意何在，才能找到答案。

聖經成書的年代和文化離我們相距甚遠。當我們研讀聖經的時候，必須嘗試以該時代的讀者所持的眼光去看。如何去作呢？對大多數人來說就是借助註譯和研經書，因為當中的參考資料能幫助我們更理解聖經中各個時代的文化和歷史背景。

原則 2 - 讀經需要顧及上文下理

閱讀任何文章需要掌握內容的整體才算有意思，研讀聖經也不例外。文章裏的單字，片語，句子等靠段落的整體去領會。所以單看一節聖經的同時，很需要理解它在整個章節中所扮演的角色，同樣也要理解每一個章節在整個經卷中所扮演的角色；最後是理解每一個經卷在整本聖經中所扮演的角色。

比如，啓示錄 3:20：「看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音而開門的，我要進到他那裏去，我與他，他與我一起吃飯。」常被指為是對傳播福音的描述。從字面看來，很容易被理解為有人第一次接受耶穌。貫穿了前文後理，才知道原來這一節是指向一些需要認罪悔改重新歸向神的信徒，而非初次接受耶穌的人。



原則 3 - 體裁的確認

要查考聖經就必須要確定該段落所屬的體裁。聖經書卷的文體包羅萬有，有歷史書、詩歌、預言、箴言、福音書、比喻、使徒書信、末世啓示等。每類體裁有其特質，也是解讀經文之先需要處理的一步。

原則 4 - 用心細察內容

我們有必要細心察驗經文內容的涵意。單從文字表面急於下自己認爲的定論，不在經文所表達的真相下功夫，是屢見不鮮的忌諱。掌握句子中的句式和文法對解經十分重要。讀者要串連字與字之間的羅輯，就得注意當中的連接詞，時態，名詞的修飾等，連接詞如但是、並且、所以等，常能幫助我們找到合理的解读。

原則 5 - 利用已清楚明白的經文去解讀難明的經文

以聖經去解聖經。首先，聖經中並非每部份都清楚易明。於是清楚易明的經文成爲難解經文的亮光。保羅在哥林多前書 15 章 29 節提到「爲死人受洗」，令人費解，我們只好憑聖經中有關救贖和受洗的觀點去處理，這就是以清楚的去解讀不清楚的。

此外，以經文比較經文。這種容許察查和平衡的查經方式使我們不致迷失方向。我們很容易憑自己已有的認知去解釋聖經，所以需要以聖經作爲聖經的參考，去避免這種陋習。

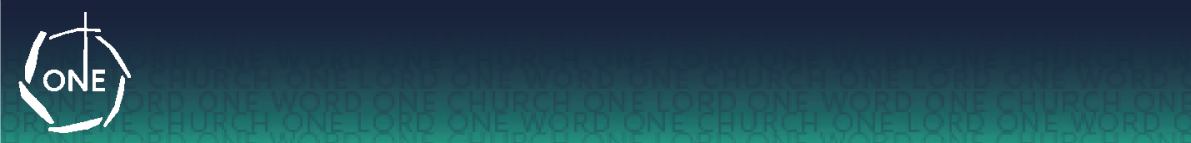
原則 6 - 帶著群體精神和謙卑的心去解讀聖經

群體在這裡不但是指身邊的弟兄姐妹，亦是更廣大的基督徒群體，包括學者和屬靈導師等。集體研習聖經有助我們避免在個人或文化層面上存有偏見，比如：西方社會較傾向以個人角度去解讀聖經，而其他文化則或許較注重有社群的共識。聖經學者的貢獻填補我們研經時在原文和現代語言之間理解上存在的落差。群體性研經有助擴大我們的思維。

在這個原則下的謙卑，是要認定在教會歷史中，無數同等優秀和盡心的信徒，爲聖經的經文作出過解釋，觀點卻未必相同。就是以「爲獨聖經」爲口號的改革宗在某一些經文上持有不同的理解，卻仍能齊心在教會的更新上作出努力。帶着一顆謙卑的心去



研讀經文，才能理解神透過話語表達的原意及其歷久常新的啓迪，最終指向耶穌基督永活的道。我們得以更新也是藉著在查考經文中與基督相遇。



《馬可福音》簡介

《馬可福音》被認為是最早成書的福音書，也有可能是《馬太福音》和《路加福音》的藍本。它的寫作風格簡單直接，篇幅也是四福音書中最短的。作者馬可強調切實的行動，從他字裏行間常出現「立即」，「馬上」等形容詞可以見到。《馬可福音》帶出的中心思想有「誰是耶穌？」、「何謂彌賽亞？」、「何謂主的門徒？」

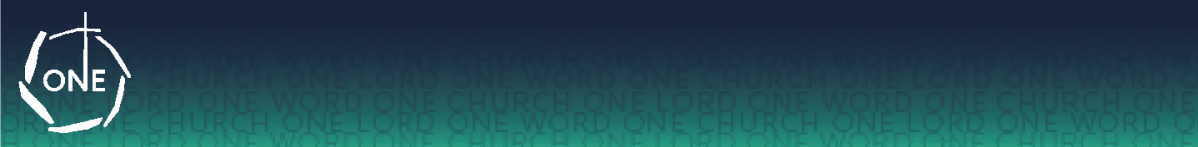
《馬可福音》的上半部著筆在耶穌的主權。祂四處傳道、教化、醫治，寬恕，無一不顯出神性的主權。這種主權是確認祂彌賽亞身分的關鍵之處，對當時的宗教領袖和羅馬的管治卻做成挑釁。祂以教導及行動去傳達天國的道理，也對某些對天國存有特定期望的人，以及當時的領袖構成了挑戰。

此書的下半部帶領讀者的眼光轉到十字架。耶穌和他的門徒在上耶路撒冷的路上，門徒內心存有掙扎，對耶穌示意將被逼害至死，而門徒日後的命運也是相同的預表充滿了疑惑。《馬可福音》那帶點倉促的結尾是較特別的。書卷的尾部記載一班婦女發現了耶穌的空墳，又聽見天使指示她們要去將耶穌復活的見證告訴門徒。她們卻因為受驚而只顧逃跑，沒有去告訴任何人。至今我們仍未認定原稿是否有任何遺失了的部分，然而對我們來說重點仍是一樣：我們如何去回應主的復活這個好消息？又該如何回應耶穌就是彌賽亞這個事實？

教會的傳統一般認為《馬可福音》的作者是與巴拿巴，保羅及彼得同工，身在羅馬的門徒約翰·馬可。當時羅馬的教會受到逼害，而《馬可福音》的主題和結構鼓勵信徒要以信心去克服恐懼，在困難和死亡的威脅下要作主的門徒，這些地方都非常合乎當時當地信徒的實況。

好了，現在將視線回到我們自己身上。我們認為耶穌是誰？何謂作主的門徒？我們是否願意跟從主的十字架路？是否會選擇以信心去勝過恐懼？在不明朗的前路上也會嗎？

祝福你這個的研經旅程！祈願我們能夠在過程中得著轉化，成為充滿信心的門徒，緊隨在十字架上死而復活的彌賽亞。



登入這個視頻去進一步了解《馬可福音》。附有大綱的圖解。

<https://www.youtube.com/watch?v=3oJKhBzVnoo>

MARK

THE GOSPEL ACCORDING TO MARK

THE ENDING OF MARK

LOST? NEVER FINISHED?

THE ABBOTT ENDING OF INTENTIONAL

- MARK EMPHASIZES THE SHOCKING CLASH THAT HEAVEN AND EARTH EXPERIENCE AS THE REIGN OF GOD IS ESTABLISHED
- THE LACK OF A CLOSING VERSE POINTS TO THE POSSIBILITY THAT MARK LEFT OFF THE ENDING ON PURPOSE
- AS YOU RE-READ, ASK YOURSELF: "WHAT IS THE PURPOSE OF THIS GOSPEL?"

11-16 HOW JESUS BECOMES KING

ACTS 3: JERUSALEM

TRABALTI

11-12 THE GATE OF BETHANZAI, A PORTAL TO THE CITY OF GOD

13 THE GREAT THRILL OF THE PARADOX: THE HIDDEN SHALL BE REVEALED

14 THE LAST LIGHTS

15 THE LAST LIGHTS

16 THE LAST LIGHTS

9-10 WHAT DOES HEAVEN FOR JESUS TO BE THE MESSIAH?

ACT 2: ON THE WAY

CONFESSION #1 (9:27-30)

CONFESSION #2 (9:30-31)

CONFESSION #3 (9:31-32)

CONFESSION #4 (9:33-34)

CONFESSION #5 (9:35-37)

CONFESSION #6 (9:38-40)

CONFESSION #7 (9:41-43)

CONFESSION #8 (9:44-45)

CONFESSION #9 (9:46-49)

CONFESSION #10 (9:50-51)

1-8 WHO IS JESUS?

ACT 1: GALILEE

BEHOLD! I WILL SEND MY MESSENGER BEFORE YOU TO PREPARE THE WAY OF THE LORD

1-2 THE SON OF DAVID

3-4 THE SON OF DAVID

5-6 THE SON OF DAVID

7-8 THE SON OF DAVID

created by the Bible Project



第一課 - 馬可福音 2：13 - 28

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

· 你在晚餐聚會上，曾經遇上過不速之客或是想不到的來賓嗎？情形是怎樣的？

經文: 閱讀 可 2:13-28

(和合本)2:13 耶穌又出到海邊去，眾人都就了他來，他便教訓他們。14耶穌經過的時候，看見亞勒腓的兒子利未坐在稅關上，就對他說：你跟從我來。他就起來，跟從了耶穌。15耶穌在利未家裡坐席的時候，有好些稅吏和罪人與耶穌並門徒一同坐席；因為這樣的人多，他們也跟隨耶穌。16法利賽人中的文士（有古卷：文士和法利賽人）看見耶穌和罪人並稅吏一同吃飯，就對他門徒說：他和稅吏並罪人一同吃喝麼？17耶穌聽見，就對他們說：康健的人用不著醫生，有病的人才用得著。我來本不是召義人，乃是召罪人。

18當下，約翰的門徒和法利賽人禁食。他們來問耶穌說：約翰的門徒和法利賽人的門徒禁食，你的門徒倒不禁食，這是為甚麼呢？19耶穌對他們說：新郎和陪伴之人同在的時候，陪伴之人豈能禁食呢？新郎還同在，他們不能禁食。20但日子將到，新郎要離開他們，那日他們就要禁食。21沒有人把新布縫在舊衣服上，恐怕所補上的新布帶壞了舊衣服，破的就更大了。22也沒有人把新酒裝在舊皮袋裡，恐怕酒把皮袋裂開，酒和皮袋就都壞了；惟把新酒裝在新皮袋裡。23耶穌當安息日從麥地經過。他門徒行路的時候，掐了麥穗。24法利賽人對耶穌說：看哪，他們在安息日為甚麼做不可做的事呢？25耶穌對他們說：經上記著大衛和跟從他的人缺乏飢餓之時所做的事，你們沒有念過麼？26他當亞比亞他作大祭司的時候，怎麼進了神的殿，吃了陳設餅，又給跟從他的人吃。這餅除了祭司以外，人都不可吃。27又對他



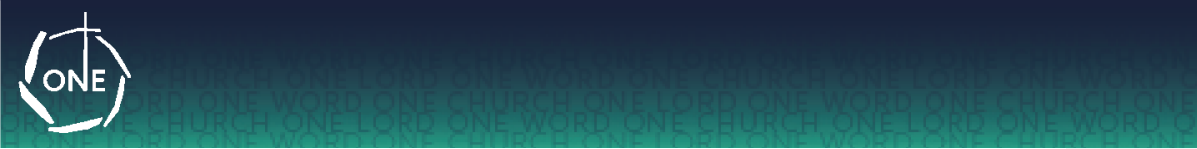
們說：安息日是爲人設立的，人不是爲安息日設立的。**28**所以，人子也是安息日的主。

觀察題：

1. 利未（又名馬太，是《馬太福音》的作者）在 14 節如何回應耶穌的邀請？他的回應有什麼值得留意的地方？
2. 「稅吏」和「罪人」兩個詞在 15 節出現過多少次？你認爲有何解？
3. 你覺得耶穌在 17 節所說的是什麼意思？
4. 你覺得群眾對於門徒沒有禁食爲什麼感到奇怪？
5. 耶穌以婚宴去比喻祂的事工，又說新郎和賓客在一起的時候不應禁食；意味著賓客若在婚宴中禁食又會怎樣？
6. 在 21 和 22 節，耶穌以衣服和酒袋去作新和舊的比較。這個解述如何描繪出耶穌做的事？耶穌帶來了哪些新事物？新事物和舊事物有什麼不能共存的地方？
7. 當耶穌被質疑祂的門徒沒有守安息日，祂以誰跟自己比較呢？在 28 節祂稱自己爲什麼？這些宣稱有什麼意義？

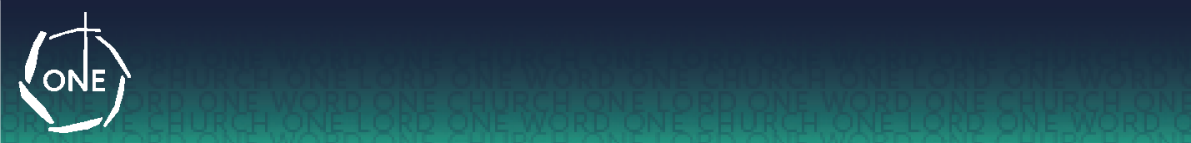
應用題：

8. 有哪些人是你不曾料到會跟耶穌或今天的信徒扯上關係的呢？誰是今天的「稅吏」和「罪人」？
9. 耶穌做的事完全顛覆了當時一套舊有的思想和對敬拜的觀念。現今的教會還在把持著哪些舊皮袋呢？是否有一些傳統需要去蕪存菁，騰出空間配合神去重整這個世界呢？
10. 安息日是神賜給人的聖日，如今守安息日的傳統已經沒有從前的普及，甚至不存在。今天的我們如何仍能在律法主義的心態以外，回歸到一個作息較爲有序的生活呢？



禱告：

多謝神賜下祢愛子耶穌來到世上宣講天國的訊息。



第二課 - 馬可福音 5：21 - 43

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

- 當你正埋頭苦幹，特別是在處理重要事情的時候，若是受到干擾或被打斷，你會怎樣反應？

經文: 閱讀 可 5：21 - 43

(和合本) **5:21** 耶穌坐船又渡到那邊去，就有許多人到他那裡聚集；他正在海邊上。**22** 有一個管會堂的人，名叫睚魯，來見耶穌，就俯伏在他腳前，**23** 再三的求他，說：我的小女兒快要死了，求你去按手在他身上，使他痊愈，得以活了。**24** 耶穌就和他同去。有許多人跟隨擁擠他。**25** 有一個女人，患了十二年的血漏，**26** 在好些醫生手裡受了許多的苦，又花盡了他所有的，一點也不見好，病勢反倒更重了。**27** 他聽見耶穌的事，就從後頭來，雜在眾人中間，摸耶穌的衣裳，**28** 意思說：我只摸他的衣裳，就必痊愈。**29** 於是他血漏的源頭立刻乾了；他便覺得身上的災病好了。**30** 耶穌頓時心裡覺得有能力從自己身上出去，就在眾人中間轉過來，說：誰摸我的衣裳？**31** 門徒對他說：你看眾人擁擠你，還說誰摸我麼？**32** 耶穌周圍觀看，要見做這事的女人。**33** 那女人知道在自己身上所成的事，就恐懼戰兢，來俯伏在耶穌跟前，將實情全告訴他。**34** 耶穌對他說：女兒，你的信救了你，平平安安的回去罷！你的災病痊愈了。

35 還說話的時候，有人從管會堂的家裡來，說：你的女兒死了，何必還勞動先生呢？**36** 耶穌聽見所說的話，就對管會堂的說：不要怕，只要信！**37** 於是帶著彼得、雅各、和雅各的兄弟約翰同去，不許別人跟隨他。**38** 他們來到管會堂的家裡；耶穌看見那裡亂嚷，並有人大大的哭泣哀號，**39** 進到裡面，就對他們說：為甚麼亂嚷哭泣呢？孩子不是死了，是睡著了。**40** 他們就嗤笑耶穌。耶穌把他們都攆出去，就帶著孩子的父母，和跟隨的人進了孩子所在的地方，**41** 就拉著孩子的手，



對他說：大利大，古米！繙出來就是說：閨女，我吩咐你起來！**42**那閨女立時起來走。他們就大大的驚奇；閨女已經十二歲了。**43**耶穌切切的囑咐他們，不要叫人知道這事，又吩咐給他東西吃。

觀察題：

1. 我們對經文的女子有什麼認識？她的病患有多久了？
2. 爲了得醫治，她打算做什麼？她會面對什麼風險？
3. 得著了醫治後她做了什麼事？33 節提到「將事實全告訴了祂」，你認爲全部的事實是包涵了什麼？
4. 耶穌醫治了婦人之後做了什麼？祂如何稱呼這位婦人？
5. 你對睚魯和他的女兒有什麼認識？爲了令女兒得到醫治，睚魯願去作什麼？
6. 再細看經文，留意耶穌對婦人及睚魯一家說過些什麼。
7. 睚魯的女兒被醫治之後發生了什麼事？

Formatted: Font: (Default) PMingLiU, (Asian) PMingLiU

Formatted: Font: (Default) PMingLiU, (Asian) PMingLiU

Formatted: Font: (Default) PMingLiU, (Asian) PMingLiU

Formatted: Font: (Default) PMingLiU, (Asian) PMingLiU



應用題：

8. 婦人和睚魯爲了尋求醫治都願意主動出擊、承受風險。你有盼望耶穌在你生命中做些什麼嗎？在求問祂的時候有什麼風險呢？你會如何採取主動？
9. 經文的兩段故事都是關乎恐懼和信心。此刻的你內心有什麼恐懼嗎？你能憑著信心將你的恐懼交托耶穌嗎？
10. 留意 40 節群眾對耶穌在 39 節所說的話的回應，你會否在某程度上以嘲笑回應過別人的信心？有被人嘲笑過你的信心嗎？
11. 經文的人物每個都角色鮮明，你在故事中的某處見到自己嗎？你覺得自己跟誰相似呢？

Formatted: Font: (Default) PMingLiU, (Asian) PMingLiU

禱告：

試試聆聽耶穌好像在對你說：不用怕、只要信。嘗試靜默幾分鐘去回應，然後以主禱文一起結束。



第三課 - 馬太福音 8:27-9:1

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

- 你有沒有在學校，作為家長或職業培訓等場合作教導者的經驗呢？遇上有不明白的學員或孩子，你會覺得怎樣？
- 假如你從沒有教導他人的經驗，那麼相反他，你在不明白老師的講解時又會有怎樣的感覺？

經文：閱讀馬可福音 8：27 - 9：1

(和合本) **8:27** 耶穌和門徒出去，往該撒利亞腓立比的村莊去；在路上問門徒說：人說我是誰？**28**他們說：有人說是施洗的約翰；有人說是以利亞；又有人說是先知裡的一位。**29**又問他們說：你們說我是誰？彼得回答說：你是基督。**30**耶穌就禁戒他們，不要告訴人。

31從此，他教訓他們說：人子必須受許多的苦，被長老、祭司長，和文士棄絕，並且被殺，過三天復活。**32**耶穌明明的說這話，彼得就拉著他，勸他。**33**耶穌轉過來，看著門徒，就責備彼得說：撒但，退我後邊去罷！因為你不體貼神的意思，只體貼人的意思。**34**於是叫眾人和門徒來，對他們說：若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。**35**因為，凡要救自己生命（或作：靈魂；下同）的，必喪掉生命；凡為我和福音喪掉生命的，必救了生命。**36**人就是賺得全世界，賠上自己的生命，有甚麼益處呢？**37**人還能拿甚麼換生命呢？**38**凡在這淫亂罪惡的世代，把我和我的道當作可恥的，人子在他父的榮耀裡，同聖天使降臨的時候，也要把那人當作可恥的。**9:1**耶穌又對他們說：我實在告訴你們，站在這裡的，有人在沒嘗死味以前，必要看見神的國大有能力臨到。



觀察題：

1. 門徒說群眾認為耶穌是誰？他們拿祂跟誰比較呢？探討這些人物，想一想他們為何會成為耶穌的比較對象。
2. 比較 30 節和 32 節。有些什麼是耶穌願意公開發表，又有什麼是祂不想提及的呢？你認為原因何在？
3. 34 至 37 節的內容是關於跟從耶穌的，祂究竟是對誰在說？
4. 作門徒需要有什麼條件？誰可以作耶穌的門徒？

應用題：

5. 彼得所期望的彌賽亞，跟彌賽亞耶穌本身有很大的落差，因而產生了張力。我們會否同樣預設了個人對救主的期望，甚至將神照我們的意思規範起來，令自己看不見耶穌所做的一切？
6. 門徒知道跟從耶穌會帶來風險，施洗約翰的下場已證實了這一點。耶穌對他們說要跟從祂就要背起自己的十字架。對今日的我們來說，跟隨耶穌需要冒什麼險呢？
7. 你從自己或者別人身上如何見證「凡要救自己生命的，必喪掉生命」的真理應驗出來呢？

禱告：

花點時間去思考耶穌是誰。求神賜你明白真理的靈，並賜你力量在艱難的時刻仍能緊緊跟隨祂。



第四課 - 馬太福音 10:32-45

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

- 提出一個你所尊崇的偉人。你景仰他什麼？他出色的地方在哪裏？

經文：閱讀 馬可福音 10: 32-45

(和合本) 10:32 他們行路上耶路撒冷去。耶穌在前頭走，門徒就希奇，跟從的人也害怕。耶穌又叫過十二個門徒來，把自己將要遭遇的事告訴他們說：33看哪，我們上耶路撒冷去，人子將要被交給祭司長和文士，他們要定他死罪，交給外邦人。34他們要戲弄他，吐唾沫在他臉上，鞭打他，殺害他。過了三天，他要復活。

35西庇太的兒子雅各、約翰進前來，對耶穌說：夫子，我們無論求你甚麼，願你給我們作。36耶穌說：要我給你們作甚麼？37他們說：賜我們在你的榮耀裡，一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。38耶穌說：你們不知道所求的是甚麼，我所喝的杯，你們能喝麼？我所受的洗，你們能受麼？39他們說：我們能。耶穌說：我所喝的杯，你們也要喝；我所受的洗，你們也要受；40只是坐在我的左右，不是我可以賜的，乃是為誰預備的，就賜給誰。41那十個門徒聽見，就惱怒雅各、約翰。42耶穌叫他們來，對他們說：你們知道，外邦人有尊為君王的，治理他們，有大臣操權管束他們。43只是在你們中間，不是這樣。你們中間，誰願為大，就必作你們的用人；44在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人。45因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價。



觀察題：

1. 耶穌往耶路撒冷的途中有誰伴行？他們去耶路撒冷的目的是什麼？你能覺察到這批同行者當時抱著怎樣的心情麼？
2. 在 33 和 34 節，耶穌預告到了耶路撒冷將會發生什麼事？
3. 35-37 節的雅各和約翰有什麼反應？為什麼他們要求坐在耶穌的左右兩邊？從他們的回應，你覺得他們怎樣理解耶穌這次旅程，以及祂的使命和事工？
4. 為何耶穌對雅各和約翰說：「你們不知道所求的是什麼」？他們其實知道些什麼，又不知道些什麼？
5. 38 和 39 節耶穌所說的「杯」和「洗」是指什麼？
6. 其他的十個門徒為何生雅各和約翰的氣？他們的反應告訴你一些什麼？
7. 你會如何總括 42-45 節的教導？

應用題：

8. 從這個段落中，門徒的行為向你揭示了什麼？你有感同身受的地方嗎？
9. 我們會怎樣曲解了耶穌的使命和事工呢？對我們跟從主的路會有什麼的影響？
10. 主耶穌對於誰為大誰為首的教導有什麼令人耳目一新之處？這種觀念對你相信的那一套有什麼沖擊？在你認識的人中，有能彰顯耶穌所說誰為大誰為首的例子嗎？
11. 你對於「非以役人，仍役於人」的實踐，抱什麼態度？
12. 世界規矩是叫我們要服務「在上的」，又要被「在下的」服侍。誰是在你之下的？你可以用什麼實際的行動去服侍他們？

禱告：

深入思考問題 10，求神光照你找出在你生命中認為大卻和耶穌所教導不脛合的地方，求祂幫你重新定位，並另你能真正實踐起來。



第五課 - 馬可福音 13:1-13

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

你有沒有在以寡敵眾情況下仍然堅持個人立場的經驗？結果和反應是怎樣？

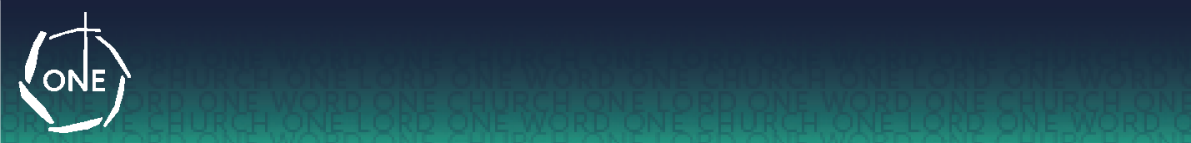
經文：閱讀 馬可福音 13: 1 -13

(和合本)13:1 耶穌從殿裡出來的時候，有一個門徒對他說：夫子，請看，這是何等的石頭！何等的殿宇！2耶穌對他說：你看見這大殿宇麼？將來在這裡沒有一塊石頭留在石頭上，不被拆毀了。3耶穌在橄欖山上對聖殿而坐，彼得、雅各、約翰，和安得烈暗暗的問他說：4請告訴我們，甚麼時候有這些事呢？這一切事將成的時候有甚麼豫兆呢？5耶穌說：你們要謹慎，免得有人迷惑你們。6將來有好些人冒我的名來，說：我是基督，並且要迷惑許多人。7你們聽見打仗和打仗的風聲，不要驚慌。這些事是必須有的，只是末期還沒有到。8民要攻打民，國要攻打國；多處必有地震、饑荒。這都是災難（災難：原文是生產之難）的起頭。

9但你們要謹慎；因為人要把你們交給公會，並且你們在會堂裡要受鞭打，又為我的緣故站在諸侯與君王面前，對他們作見證。10然而，福音必須先傳給萬民。11人把你們拉去交官的時候，不要預先思慮說甚麼；到那時候，賜給你們甚麼話，你們就說甚麼；因為說話的不是你們，乃是聖靈。12弟兄要把弟兄，父親要把兒子，送到死地；兒女要起來與父母為敵，害死他們；13並且你們要為我的名被眾人恨惡。惟有忍耐到底的，必然得救。

觀察題：

1. 第一節提及的聖殿代表什麼？有何意義？
2. 耶穌在第二節宣佈聖殿將會被毀。你可想像們徒們當時的反應嗎？



3. 第四節的「這一切事」是指什麼？
4. 耶穌在 5-8 節回答門徒的問題時提及了些什麼「先兆」？
5. 從 9-13 節可見耶穌要求門徒有什麼行動？遵守耶穌的訓示會有什麼後果？耶穌在第 11 節怎樣鼓勵門徒？
6. 第 13 節「忍耐到底的必然得救」是什麼意思呢？

應用題：

7. 對你來說，本段落那些地方最突出？當中有什麼鼓勵或挑戰你的地方？
8. 在馬可福音的第 11 和 12 章，耶穌以例子去象徵性審判聖殿。
9. 兌換銀錢的人
10. 無花果樹的教導
11. 看獻祭比兩件大誠命為重
12. 聖殿內的領袖
 - a. 然而，門徒還是只顧讚嘆聖殿的宏偉。
 - b. 有什麼現今的人所追捧的事，是耶穌未必會認同的呢？
13. 在今天的社會裡，對抗和逼迫以什麼姿態出現？在當中你又如何堅守對神的忠心？
14. 有些信徒認為過安逸的生活就是順服神的表現。這段經文如何衝擊這個想法？我們可以怎樣互相扶持，無論什麼環境都站在基督的一方？

禱告：

花點時間和你的組員去探討現今世界各地基督徒所面對的逼迫。可以參考以下連結：<https://www.opendoorsuk.org/persecution/world-watch-list/> 接著，請聖靈帶領你們為這些基督徒弟兄姐妹代禱。



第六課 - 馬可福音 16: 1 - 8

以下的提問是用作幫助小組進入討論階段，沒有必要回答全部。由於你最了解你小組的需要，所以可以自己設立問題去討論，造就和建立。

破冰題：

- 請分享你人生中一次最驚喜，最難忘的時刻。

經文：閱讀馬可福音 16: 1 - 8

(和合本) 16:1 過了安息日，抹大拉的馬利亞和雅各的母親馬利亞並撒羅米，買了香膏要去膏耶穌的身體。2 七日的第一日清早，出太陽的時候，他們來到墳墓那裡，3 彼此說：誰給我們把石頭從墓門輓開呢？4 那石頭原來很大，他們抬頭一看，卻見石頭已經輓開了。5 他們進了墳墓，看見一個少年人坐在右邊，穿著白袍，就甚驚恐。6 那少年人對他們說：不要驚恐！你們尋找那釘十字架的拿撒勒人耶穌，他已經復活了，不在這裡。請看安放他的地方。7 你們可以去告訴他的門徒和彼得，說：他在你們以先往加利利去。在那裡你們要見他，正如他從前所告訴你們的。8 他們就出來，從墳墓那裡逃跑，又發抖又驚奇，甚麼也不告訴人，因為他們害怕。

觀察題：

1. 這些婦女是帶著甚麼期望去到耶穌的墳前？她們所帶備的香料有什麼作用？有跡象顯示他們也許相信耶穌已不在墳墓裏嗎？
2. 跟據 4 - 5 節的描述，她們進入墳墓內那一刻看見什麼？那穿白衣的年輕人是誰？你又從何得知呢（參考太 28:2）？



3. 依照第 7 節的記述，婦女需要向門徒傳達什麼訊息？為何鄭重提起彼得的名字？
4. 耶穌在什麼時候曾說過祂會比他們先往加利利去？(參考可 14：28)
5. 第五節中婦人的反應是怎樣？為什麼他們會有這樣的反應？

應用題：

6. 為何耶穌的復活對基督徒而言有如此有重要性？假若耶穌沒有復活，對我們的信仰有什麼影響？祂的復活對你有什麼意義？
7. 從婦人被特別指示要去找彼得的事上，你對耶穌有了什麼理解？對你個人的信心之旅帶有鼓勵嗎？
8. 與你的組員用幾分鐘去回顧過去六星期的研習，並分享以下幾點：
 - a) 一件你學習到有關耶穌的事
 - b) 一件你學習到有關你自己的事
 - c) 什麼事情最令你感到受激勵？
 - d) 什麼事情最令你感到受挑戰？

禱告：

向耶穌訴說祂的生命，死亡和復活對你產生了什麼意義？告訴祂你有多愛祂。最後，就問題（8）的分享跟你的組員互相代禱。



參考:

國際釋經應用系列 - 馬可福音 David E. Garland 大衛 加蘭 著

下載「一源」應用程式:

<https://go.onehtw.com/>

